

Procedura postępowania w przypadku używania wulgaryzmów przez uczniów

1. W przypadku jednorazowego zdarzenia:

- 1) nauczyciel (pracownik szkoły), który był świadkiem zdarzenia przekazuje informację do wychowawcy klasy o stosowaniu wulgaryzmów przez ucznia;
- 2) rozmowa wychowawcy z uczniem.

2. W przypadku częstego stosowania wulgaryzmów:

- 1) wychowawca powiadamia pedagoga szkolnego;
- 2) rozmowa pedagoga szkolnego z uczniem;
- 3) wychowawca wzywa rodziców ucznia;
- 4) rozmowa pedagoga i wychowawcy z rodzicami na temat stosowania przez ich dziecko wulgaryzmów i niestosownych wyrażeń;
- 5) rozmowy z psychologiem;
- 6) zastosowanie kar zgodnych ze statutem szkoły, w tym obniżenie oceny zachowania.

Procedura postępowania w przypadku używania wulgaryzmów

wobec rówieśników i pracowników szkoły

oraz występowania innych przejawów agresji słownej

1. W przypadku jednorazowego incydentu:

- 1) nauczyciel (pracownik szkoły), który był świadkiem zdarzenia przekazuje informację do wychowawcy klasy o zaistniałym fakcie;
- 2) rozmowa wychowawcy z uczestnikami zajęcia.

2. W przypadku powtarzających się incydentów:

- 1) nauczyciel (pracownik szkoły), który był świadkiem zdarzenia przekazuje informację do wychowawcy klasy o zaistniałym fakcie;
- 2) rozmowa wychowawcy z uczestnikami zajęcia;
- 3) wychowawca powiadamia rodziców ucznia o zaistniałej sytuacji;
- 4) rozmowa wychowawcy i pedagoga szkolnego z poszkodowanym i sprawcą;
- 5) rozmowa wychowawcy i pedagoga szkolnego z ww. uczniami w obecności rodziców uczniów;
- 6) rozmowy z psychologiem;
- 7) zastosowanie kar zgodnych ze statutem szkoły, w tym obniżenie oceny zachowania.

Procedura postępowania w przypadku ucieczki z lekcji, wagarów ucznia

1. Każdy nauczyciel prowadzący zajęcia lekcyjne jest zobowiązany do sprawdzenia listy obecności uczniów i dokonania wpisu do dziennika lekcyjnego na początku zajęć.
2. W przypadku stwierdzenia różnicy w stosunku do poprzedniej lekcji należy podjąć próbę ustalenia stanu faktycznego (zapytać uczniów, sprawdzić zgodnie z procedurą zwalniania z zajęć).
3. Przy braku informacji jest podejrzenie o ucieczkę z zajęć i w najkrócej możliwym czasie nauczyciel jest zobowiązany powiadomić o tym fakcie wychowawcę klasy, a w przypadku jego nieobecności dyrekcję szkoły.
4. Zawiadomiona osoba:
 - a) zdobywa dodatkowe informacje mogące wyjaśnić miejsce pobytu ucznia czy sposób opuszczenia szkoły;
 - b) przekazuje informację o nieobecności dziecka rodzicom telefonicznie i robi adnotację o tym fakcie w dzienniku zajęć w rubryce „Kontakty z rodzicami”.
5. Wychowawca klasy zobowiązany jest do wyjaśnienia zaistniałej sytuacji w tym samym dniu – należy potwierdzić obecność dziecka pod opieką rodziców.
6. Ucieczki z zajęć lekcyjnych nie podlegają procedurze zwalniania i usprawiedliwiania nieobecności a także mają odzwierciedlenie w kryteriach oceny zachowania ucznia, zgodnie ze statutem szkoły.

Procedura postępowania w przypadku zastraszania,

wymuszania oraz wyłudzenia pieniędzy

1. Rozmowa wychowawcy/-ców, pedagoga i psychologa szkolnego ze sprawcą i poszkodowanym.
2. Wychowawca ustala termin spotkania z poszkodowanym, sprawcą oraz rodzicami uczniów.
3. Pedagog i psycholog wspólnie z wychowawcą prowadzą rozmowę z rodzicami i uczniami – ustalenie konsekwencji czynu (zadośćuczynienie).
4. W uzasadnionych przypadkach dyrekcja szkoły wraz z pedagogiem i wychowawcą podejmuje decyzję o zawiadomieniu policji.
5. Zastosowanie kar zgodnych ze statutem szkoły, w tym obniżenie oceny zachowania.

Procedura postępowania w przypadku pobicia lub bójki, zachowania agresywnego

Incydent jednorazowy bez większych obrażeń:

1. Nauczyciel będący świadkiem zdarzenia lub po uzyskaniu informacji o nim zdecydowanie i stanowczo przerywa negatywne zachowania sprawcy/sprawców, rozdziela strony, ustala granice, wzywa wychowawcę / pedagoga lub informuje o zdarzeniu wychowawcę/pedagoga;
2. Wychowawca zawiadamia o zaistniałej sytuacji rodziców uczniów;
3. Rozmowa wychowawcy/-ców z rodzicami i dziećmi. Próba mediacji między stronami konfliktu.

Incydent powtarza się w przypadku tego samego ucznia lub niesie za sobą poważne obrażenia:

1. Nauczyciel będący świadkiem zdarzenia lub po uzyskaniu informacji o nim zdecydowanie i stanowczo przerywa negatywne zachowania sprawcy/sprawców, rozdziela strony, ustala granice, wzywa wychowawcę / pedagoga lub informuje o zdarzeniu wychowawcę/pedagoga. Zapewnia osobie poszkodowanej w razie konieczności opiekę medyczną;
2. Wychowawca zawiadamia pedagoga, dyrekcję szkoły oraz rodziców o zaistniałej sytuacji;
3. Wychowawca ustala termin spotkania z poszkodowanym, sprawcą i ich rodzicami;
4. Pedagog wspólnie z wychowawcą /-cami prowadzą rozmowę z rodzicami i uczniami, podczas której zostają ustalone zasady wzajemnego funkcjonowania uczniów oraz zasady współpracy rodziców ze szkołą;
5. Zastosowanie kar zgodnych ze statutem szkoły, w tym obniżenie oceny zachowania;
6. Uczniom mającym poważne problemy emocjonalne, manifestujące się różnymi zachowaniami agresywnymi szkoła proponuje pomoc psychologa szkolnego oraz specjalistycznych placówek (np. poradni psychologiczno – pedagogicznej);
7. W uzasadnionych przypadkach dyrekcja szkoły wraz z pedagogiem i wychowawcą podejmuje decyzję o zawiadomieniu policji.

Procedura postępowania w przypadku fałszowania przez ucznia dokumentów

(fałszowanie podpisów w dzienniczku ucznia, dokonanie wpisów do dzienników lekcyjnych – wpisywanie, poprawianie ocen, usprawiedliwienie nieobecności)

1. Nauczyciel, który zauważył fakt fałszerstwa powiadamia o tym zdarzeniu wychowawcę klasy.
2. Spotkanie wychowawcy z osobami zainteresowanymi.
3. Wychowawca wzywa rodziców ucznia do szkoły i przeprowadza z nimi rozmowę.
4. W razie powtarzających się incydentów wychowawca powiadamia pedagoga.
5. Rozmowa wychowawcy i pedagoga szkolnego z rodzicami ucznia.
6. Zastosowanie kary zgodnej ze statutem szkoły, w tym obniżenie oceny zachowania.

Procedura postępowania w przypadku niszczenia mienia

1. Nauczyciel, który został poinformowany o fakcie niszczenia lub zniszczenia mienia szkolnego przez ucznia/-ów, ma obowiązek jak najszybciej powiadomić o tym wychowawcę sprawcy zajścia.
2. Interwencja wychowawcy klasy:
 - 1) rozmowa z uczniem w celu rozpoznania przebiegu i okoliczności zdarzenia oraz ewentualnych innych sprawców;
 - 2) jeżeli jest kilku sprawców lub szkody są znaczne, wychowawca informuje pedagoga i dyrektora szkoły;
 - 3) wychowawca/pedagog wzywa do szkoły rodziców sprawcy/-ców.
3. Rozmowa z wychowawcy/-ców /pedagoga z rodzicami ucznia/-ów.
4. Wychowawca/pedagog ustala z rodzicami sposób naprawienia wyrządzonych szkód lub uiszczenia opłaty za ich naprawę.
5. Zastosowanie kar zgodnych ze statutem szkoły, w tym obniżenie oceny zachowania.
6. W przypadku, gdy brak jest sprawcy, rozmowa pedagoga z uczniami klasy, która mogła dokonać aktu wandalizmu.
7. W uzasadnionych przypadkach (np. znaczne szkody) dyrektor powiadamia policję.

Procedura postępowania w przypadku kradzieży

1. Rozmowa wychowawcy ze sprawcą i poszkodowanym /ewentualnie świadkami/ w celu ustalenia okoliczności zdarzenia.
2. Wychowawca informuje dyrektora i pedagoga szkolnego o zaistniałej sytuacji.
3. Wychowawca/-cy sprawcy i poszkodowanego wzywają do szkoły rodziców uczniów.
4. Spotkanie uczniów: poszkodowanego i sprawcy z wychowawcami, pedagogiem szkolnym, psychologiem oraz rodzicami – ustalenie konsekwencji czynu (zadośćuczynienie).
5. W uzasadnionych przypadkach dyrekcja szkoły wraz z pedagogiem i wychowawcą podejmuje decyzję o zawiadomieniu policji.
6. Zastosowanie kar zgodnych ze statutem szkoły, w tym obniżenie oceny zachowania.

Procedura postępowania w przypadku palenia przez ucznia papierosów

1. Nauczyciel (pracownik szkoły), który zauważył, że uczeń pali papierosy, powiadamia o tym fakcie wychowawcę klasy.
2. Rozmowa ucznia z wychowawcą i pedagogiem szkolnym.
3. Wychowawca zawiadamia rodziców oraz ustala termin spotkania w szkole.
4. Spotkanie pedagoga, psychologa i wychowawcy z rodzicami ucznia.
5. Rozmowa wychowawcy i pedagoga szkolnego z uczniem w obecności rodziców.
6. Zastosowanie kar zgodnych ze statutem szkoły, w tym obniżenie oceny zachowania.
8. W uzasadnionych przypadkach dyrekcja szkoły wraz z pedagogiem i wychowawcą podejmuje decyzję o zawiadomieniu policji.

Procedura postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie narkotyki

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor, itp.) ma prawo prosić, aby uczeń pokazał mu substancję, którą posiada. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie dokonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
2. O swoich spostrzeżeniach nauczyciel powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
3. Dyrektor powiadamia policję o tym podejrzeniu.
4. Policja uruchamia własne procedury.
5. Z przeprowadzonych działań dyrektor sporządza notatkę służbową, którą podpisują osoby uczestniczące w podjętych czynnościach.
6. W przypadku potwierdzenia się informacji o posiadaniu przez ucznia narkotyków – rozmowa dyrektora, pedagoga, psychologa i wychowawcy z rodzicami oraz uczniem.
7. Zastosowanie kar zgodnych ze statutem, w tym obniżenie oceny zachowania.

Procedura postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń szkoły jest pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających

1. Nauczyciel (pracownik szkoły), który zauważył, że uczeń może być pod wpływem alkoholu lub środków odurzających odizolowuje wychowanka.
2. Nauczyciel (pracownik szkoły) powiadamia dyrektora szkoły, wychowawcę klasy oraz pedagoga szkolnego.
3. Nauczyciel zapewnienia pomoc medyczną (wzywa pielęgniarkę szkolną). W sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia dyrektor wzywa pogotowie ratunkowe.
4. Dyrektor zawiadamia rodziców i zobowiązuje ich do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. Rodzice muszą podpisać oświadczenie, iż odbierają dziecko ze szkoły z powodu podejrzenia, że znajduje się ono pod wpływem alkoholu lub środków psychoaktywnych. Jeżeli rodzice odmawiają podpisania oświadczenia, dyrektor szkoły wzywa policję, której uczeń zostanie przekazany. Do czasu jej przyjazdu pozostaje on w szkole. /załącznik nr 1/
5. W przypadku odmowy zabrania ucznia przez rodziców zostanie on przekazany do placówki służby zdrowia bądź do dyspozycji policji. W przypadku, gdy uczeń będący pod wpływem alkoholu jest agresywny lub w jakiś inny sposób swoim zachowaniem narusza normy życia społecznego, szkoła zawiadamia policję.
6. W przypadku niemożliwości skontaktowania się z rodzicami dyrektor wzywa policję, która decyduje o dalszym postępowaniu wobec ucznia.
7. W najbliższym czasie powyżej wymienionym zdarzeniu rozmowa dyrektora, wychowawcy i pedagoga szkolnego i psychologa szkolnego z rodzicami.
8. Rozmowa ucznia z wychowawcą i pedagogiem szkolnym.
9. W uzasadnionych przypadkach dyrektor w porozumieniu z wychowawcą i pedagogiem szkolnym powiadamia policję.
10. Zastosowanie zgodnych ze statutem szkoły, w tym obniżenie oceny zachowania.

Głusków, dn.

OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że dnia zostałem/am wezwany/a przez pracowników szkoły i odebrałem/am syna/córkę ur. w, co do którego/której zachodzi podejrzenie, że znajduje się pod wpływem alkoholu/środków psychoaktywnych.

Dziecko (opisać stan dziecka):
.....
.....
.....

Podpis rodzica

.....

Numer dokumentu potwierdzającego tożsamość rodzica

.....

Podpis nauczyciela

Procedura postępowania w sytuacji posiadania przez ucznia

przedmiotów niebezpiecznych na terenie szkoły

1. Nakłonienie ucznia do oddania niebezpiecznego przedmiotu:

- 1) jeżeli uczeń odmawia oddania przedmiotu (nóż, scyzoryk, zapalniczka, pistolet na kulki itp.) należy go poinformować, że ma taki obowiązek, a w przypadku dalszej odmowy, uczeń ponosi konsekwencje za złamanie regulaminu szkolnego;
- 2) w przypadku, gdy użycie przedmiotu (np. broni) może stanowić zagrożenie dla życia lub zdrowia uczniów – natychmiastowe powiadomienie dyrekcji szkoły, która zawiadamia policję.

2. Wychowawca w każdym takim przypadku powiadamia rodziców i dyrekcję szkoły.

3. Rozmowa wychowawcy z uczniem, a w przypadku powtarzających się zdarzeń rozmowa pedagoga szkolnego, psychologa i wychowawcy z uczniem i jego rodzicami.

4. Zastosowanie kar zgodnych ze statutem szkoły, w tym obniżenie oceny zachowania.

Procedura postępowania w sytuacji naruszenia nietykalności osobistej

nauczyciela lub pracownika szkoły

(obelżywe wyzwiska, groźby, opluwanie, rzucanie przedmiotami, zabranie przedmiotu należącego do nauczyciela lub pracownika szkoły, agresja fizyczna)

1. Powiadomienie wychowawcy, dyrektora szkoły o zdarzeniu, wezwanie rodziców.
2. W każdym przypadku powiadomienie policji i sądu rodzinnego.
3. Oprócz wszczętych procedur prawnych, zastosowanie konsekwencji wynikających ze szkolnego systemu kar i nagród.